

*BORTOLIN Maxime*

*BONVARLET Guillaume*

**Rapport d’Anglais n°4**

**OBJECTIF**

Approfondir notre démarche et la tester. Et essayer de nouveaux lieux d’apprentissages.

**RESSOURCES**

Site internet de cocktails

Freemind

**ACTIVITE**

Nous avons continué le schéma heuristique afin de finir notre processus de démarche quant à l’apprentissage de l’anglais.

Nous sommes ensuite allés sur un site de cocktail pour trouver des boissons que nous pourrions aimer. Puis nous avons imprimé certaines recettes.

Nous avons aussi mangé ensemble tout en parlant anglais.

**EVALUATION**

Cette activité nous a permis d’accroitre notre vocabulaire sur un champ lexical précis (boissons, fruits, nourriture…) et aussi de d’utiliser ce vocabulaire.

De plus, nous avons travaillé chez Guillaume, ce qui nous a permis de tester un nouveau lieu d’apprentissage et nous nous sommes rendu compte que l’ambiance était plus sympathique.

Nous pensons aussi que le fait d’être en contact avec les objets, les ingrédients et la nourriture pendant que nous discutions nous aide à retenir ce vocabulaire. Cependant, nous avions tendance à nous laisser distraire par des éléments extérieurs.

**CONCLUSION**

A travers cette activité, nous nous sommes rendu compte que lorsque nous n’étions pas dans un cadre scolaire, notre apprentissage était meilleur. De plus, le fait de visualiser les objets dans une situation donnée nous permet de mieux retenir le vocabulaire. A l’avenir nous pensons réitérer ce type d’activité mais il faudra essayer de rendre cet apprentissage encore plus efficace.

Concernant le mindmap, celui-ci sera utile dans le sens ou il nous permettra d’organiser notre apprentissage. Il sera cependant à compléter au fur et à mesure que nous réaliserons les activités.

**QUESTION**

D’après vous, l’apprentissage par l’ « action » est il plus efficace que l’apprentissage dit scolaire ?